



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



Escuela Intermedia Lake Gibson

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Intermedia Lake Gibson en conjunto con el Distrito y el Programa de Participación de los Padres Título I en el Condado de Polk se esforzará por DESARROLLAR RELACIONES para crear un verdadero compromiso familiar para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días. La Escuela Intermedia Lake Gibson se esforzará por continuar desarrollando relaciones con nuestros padres mediante nuestros talleres para padres, "LGMS on the Road Outreach", noches de actividades familiares, programas atléticos, comunicación entre maestros y padres a mediante correos electrónicos, recordatorios por medio de mensajes de texto Facebook de LGMS, Instagram, sitio web de la escuela y boletines informativos.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: _____ Fecha: _____

Involvement of Parents	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y las familiares están invitados a participar en el desarrollo y revisión de este plan. El plan se examina y se revisa tres veces al año usando los comentarios de los padres.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>La información se analiza al discutir las fortalezas y debilidades de las actividades de participación pasadas y se planifican eventos futuros durante el año para ayudar a fortalecer esas debilidades.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>En el otoño, se distribuirá una carta a los padres y socios comerciales para invitar a voluntarios a servir en el Consejo Consultivo Escolar (SAC). Luego, el Consejo Consultivo Escolar (SAC) padres, socios de negocios, maestros y otros interesados de la Escuela Intermedia Lake Gibson será formado para el año escolar 2018-2019, basado en la cantidad de respuestas recibidas. El Consejo Consultivo Escolar (SAC) tendrá la oportunidad de planificar, revisar y proveer información para los siguientes cinco componentes: Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP), Convenio entre Padres y Escuela y fondos para la participación de los padres. Las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC) se llevarán a cabo mensualmente para recopilar información que ayude a desarrollar y discutir la implementación de estos planes. Una vez que los planes sean discutidos, desarrollados y finalizados, la escuela distribuirá el folleto "Resumen de Participación de los Padres" y el Convenio entre los Padres y la Escuela a los estudiantes y padres durante el otoño.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan ayuda a los estudiantes y a las familias con talleres que proveen información, materiales y recursos basados en los estándares de la Florida y herramientas de evaluación para ser usadas fuera de las escuelas.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>6 de septiembre de 2018 a las 5:00 – 6:00 pm.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</i> 	<p>Se utilizan: volantes, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, "Facebook", "Instagram" para informar e invitar a los padres a la Reunión Anual.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</i> 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más. Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela. El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</i> 	<p>Todos los familiares están invitados a la reunión, por lo que no es necesario el cuidado de los niños. Habrá un traductor para facilitar la traducción de la información presentada, junto con copias del material traducido en inglés, español y haitiano.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</i> 	<p>Los padres llenarán una evaluación después de la reunión para obtener su opinión.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</i> 	<p>La información y los enlaces se publicarán en la página de internet de nuestras escuelas y en los medios sociales.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) planifica los horarios flexibles para los eventos de participación de padres y familias.
Describa que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	Estudiantes de todas las edades están invitados a asistir con sus padres, por lo tanto no se necesita cuidado de niños en nuestros eventos.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]	
¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	Las escuelas están obligadas a enviar una carta al principio de cada año para informar a los padres y tutores de su derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los padres son informados del currículo, las formas de evaluaciones durante la reunión anual de padres, talleres nocturnos para padres y familiares, conferencias para padres, boletines informativos y la página de internet de la escuela.
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	Los informes de evaluación del estado y del distrito irán a casa con los estudiantes cuando la escuela los reciba y analice la información.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	<u>Impacto en el Logro del Estudiante</u>	<u>Materiales</u>	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	<u>Transportación</u>	<u>Refrigerios</u>	<u>Cuido de Niños</u>	<u>Traducción</u>
Currículo/Estándares de la Florida	Proveer información a los padres sobre los estándares por grado y como pueden ayudar a sus hijos en el hogar. Niveles de sexto a octavo grado.	Fuentes de información sobre los Estándares del Estado de Florida.	Septiembre 2018 6 pm Octubre 2018 6 pm Noviembre 2018				x
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Los padres y estudiantes recibirán estrategias para tomar exámenes y para ayudarles en la preparación de evaluaciones estatales.	Estándares estatales, Pruebas de práctica.	Noviembre 2018 6 pm Enero 2019				x
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Los estudiantes y las familiares de estudiantes de quinto grado aprenderán sobre la escuela intermedia y podrán hacer una transición sin complicaciones. Estudiantes y familiares de estudiantes de octavo grado aprenden valiosa información sobre la transición a la escuela superior.	Se proporcionará información para obtener más conocimientos sobre la transición a la escuela intermedia y de la escuela intermedia a la superior.	"Misión Transición" - mayo 2019 – a ser anunciado.				x
Alfabetización 1116 (e)	El estudiante aprenderá la importancia de la lectura y las artes del lenguaje (ELA).	Mapas curriculares, listas de libros.	Noviembre 2018			x	
Tecnología, Portal de Padres	Proveer a los padres información sobre como usar el Portal de Padres para revisar las calificaciones de sus hijos.	Acceso a Computadora	Inscripciones para Portal para Padres estarán disponibles en los laboratorios de computadoras. Septiembre 2018 6 pm Noviembre 2018 Diciembre de 2018 Enero 2019			x	
Universidad y Carrera	Estudiantes seleccionados del Nivel 2 están inscritos en el programa AVID, la orientación a padres y estudiantes los introduce al plan AVID.	Portafolios del estudiante, materiales del programa AVID.	Agosto de 2018	X		x	
Requisitos de Graduación/Becas						x	
LGMS at the Table	Aumentar la motivación de los miembros de la familia para alcanzar el éxito.	Hojas de presupuesto, recetas, ingredientes para la cena.	Noviembre 2018 Febrero 2019 Mayo 2019		X		x

¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Encuesta anual para los padres.								x
¿Cómo evalúa la efectividad?	Encuestas a los padres, Encuesta del Distrito a los padres. Evaluaciones en talleres anteriores. Reuniones de padres para revisar el Convenio y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP).								x
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	Nuestra escuela proveerá un área de recursos para padres donde los padres podrán revisar los materiales enfocados en ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico, así como recursos que proporcionarán ideas para las tareas y consejos para las destrezas de los padres. Esta área está ubicada en la Oficina de Orientación. Incluye boletines con consejos, mapas de currículo, una guía para los padres sobre las tareas escolares y estrategias para que los padres las utilicen en casa.								x
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	El Equipo de Liderazgo de la Escuela Intermedia Lake Gibson y el Consejo Consultivo Escolar (SAC) colaborarán para proporcionar horarios de reuniones alternativas para las actividades planificadas que permitan a los padres, la comunidad y al personal trabajar conjuntamente y promover el éxito. El Contacto de la Escuela de Participación de los Padres del Título I es el encargado de notificar a todas las familias sobre eventos próximos de participación familiar. Los socios de negocios también son invitados al evento escolar y ofrecen recursos que benefician a los estudiantes.								

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- *como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,*
- *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias*
- *como implementar y coordinar programas de padres/familias*
- *como construir vínculos entre padres/familias y la escuela*

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Comunicación efectiva con los padres.	Ayuda al personal a conocer estrategias para una comunicación oral y escrita adecuada.	A ser anunciado	Todo el personal	A ser anunciado
Desarrollo Profesional Semanal	Entrenamientos en estrategias de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes, Entrenamiento LSI, Entrenamiento Achieve 3000.	Directores, Asistentes de Director, Entrenadores.	Todo el personal	Todos los miércoles del mes.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Encuestas son enviadas con los estudiantes al principio del año para determinar el número de estudiantes sin hogar que están inscritos en la Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS). Los Consejeros de Orientación trabajan con el programa "HEARTH" para localizar y proporcionar a las familias recursos útiles. La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) ha organizado campañas de alimentos y ropa para brindar asistencia a estudiantes y familias sin hogar o que necesitan suministros básicos.
○ Migrantes	Información es proporcionada a las familias en su idioma materno. Se han realizado encuestas para descubrir los idiomas del hogar en la Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS). También, hay traductores disponibles para comunicarse diariamente.
○ Preescolar	N/A
○ ESOL	El facilitador de la Agencia Educativa Local (LEA) ayuda a estudiantes y maestros a superar las limitaciones del idioma utilizando nuestro programa y a los maestros de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL). Hay un maestro y un para-profesional de ESOL que trabajan directamente con estudiantes ESOL.
○ SAC Consultivo Escolar	Invitamos a todos los padres a que se unan al Consejo Consultivo Escolar (SAC) utilizando volantes, boletines, la página de internet de la escuela y medios sociales. La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) tiene reuniones periódicas del Consejo Consultivo Escolar (SAC) para informar a todas las partes interesadas de la información importante y pedir a todos que aporten sus opiniones. También, se les pide que voten sobre todas las decisiones importantes de la escuela.
○ PTO/PTA	Al comienzo del año, todos los padres son invitados a una reunión si les gustaría unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA). En esa reunión, los padres se inscriben y se lleva a cabo una elección de oficiales. Una vez elegidos los funcionarios, se ponen en contacto con los miembros acerca de las próximas reuniones mediante correos electrónicos y llamadas telefónicas, si es necesario. En las reuniones, los padres son informados y discuten sobre las maneras en que pueden participar de manera más significativa durante el año escolar.
○ Agencias de la Comunidad	La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) provee un directorio de recursos comunitarios disponibles para estudiantes y familias. Nuestras agencias comunitarias son bienvenidas a cualquiera de nuestros eventos escolares y los miembros han sido invitados a participar en nuestros comités de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y el Consejo Consultivo Escolar (SAC).
○ Booster Clubs	N/A
○ Socios Comerciales	La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) tiene múltiples socios de negocios que participan activamente en nuestra escuela. Muchos de los socios comerciales tienen hijos que están matriculados en nuestra escuela.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Los padres están invitados todo el año a ser voluntarios para nuestra escuela participando en varios eventos y actividades. Nuestra escuela ofrecerá oportunidades de participación con diferentes formas de comunicación. Toda la información estará disponible en español y haitiano. La comunicación a través de redes sociales como LGMS Facebook, Instagram, correos electrónicos, Remind 101 y boletines informativos se enviarán con información para informar a los padres cómo participar. Cada boletín informa que los padres pueden servir en la Organización de Padres y Maestros (PTO), el Consejo Consultivo Escolar (SAC), etc y dar comentarios o sugerencias sobre nuestro Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Correos electrónicos masivos, "Remind 101" y los Medios Sociales se usarán todos los viernes para informar a los padres de las próximas fechas de actividades y reuniones o información importante que necesita ser entregada. Los volantes serán enviados a casa con los estudiantes con una semana de anticipación al evento.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Algunas de las limitaciones identificadas fueron la falta de educación de los padres. La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) invitó a los padres a aprender más sobre nuestra escuela participando en nuestras reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC), la Organización de Padres y Maestros, etc. Cuanto más aprendan sobre nuestra escuela, más bienvenidos se sentirán y así comenzarán a participar más en las actividades de participación de los padres. También, hay barreras lingüísticas para algunas familias. La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) cuenta con personal que puede traducir para las familias en numerosos idiomas. Además, se tomarán medidas para asegurar que los padres con discapacidades (visual, física, sordos) tengan acceso a los eventos e información de la escuela. El personal de la Escuela Intermedia Lake Gibson y el personal de apoyo del distrito estarán disponibles para ayudar a esos padres discapacitados. El sitio web de la escuela tiene el directorio del personal, en el cual, los padres tienen acceso a correos electrónicos para poder comunicarse con ellos. Los estudiantes con necesidades especiales son asistidos por paraprofesionales. Sus acomodaciones se logran mediante dispositivos de ayuda y asistencia del maestro. El plantel es accesible a todos los estudiantes con discapacidades.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>La Escuela Intermedia Lake Gibson (LGMS) tiene un maestro de recursos de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) que planificará y llevará a cabo una reunión inicial de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) para padres que tienen estudiantes con dominio limitado del inglés. Se discutirá información importante sobre: uniformes, planes de conducta, reuniones con los padres y comunicación con los maestros.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Otros</i> 	<p>Se proporcionará información en español y haitiano y habrá traductores disponibles para conferencias cuando sea necesario. Un intérprete de Lenguaje de Señas (ASL) también estará disponible para ayudar cuando sea necesario.</p>
<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>El Contacto Escolar de Participación de Padres de Título I estará disponible para ayudar a los padres en el Área de Recursos para Padres. El laboratorio de computadoras estará abierto durante las noches familiares para que los padres puedan tener acceso a las calificaciones del estudiante y otros recursos para padres. Los padres serán informados de los Centros de Recursos Informativos para Padres (PRC) del distrito y de la Universidad de Padres del distrito por medio de volantes, boletines, la página de internet y nuestra página de "Facebook".</p>